

一、現職及與專長相關之經歷（指與研究相關之專任職務，請依任職之時間先後順序由最近者往前追溯）

服務機構	服務部門 / 系所	職稱	起訖年月 (西元年 / 月)
現職：開南大學	人文社會學院	副教授	202408 ~
經歷：			
開南大學	應用華語學系	副教授	202108 ~ 202407
開南大學	應用華語學系	主任（兼任）	202108 ~ 202407
一橋大學	社會學研究科	招へい外國人客員 研究員	202012 ~ 202102
一橋大學	社會學研究科	招へい外國人客員 研究員	201807 ~ 201809
開南大學	養生與健康行銷學系	副教授	201708 ~ 202107
一橋大學	社會學研究科	招へい外國人客員 研究員	201506 ~ 201509
一橋大學	社會學研究科	外國人客員研究員	201406 ~ 201407
開南大學	研發處研究服務組	組長（兼任）	201108 ~ 201407
開南大學	養生與健康行銷學系	助理教授	201008 ~ 201707
一橋大學	社會學研究科	帰国外國人客員研 究員	200906 ~ 200909
一橋大學	社會學研究科	專門家招へい外國 人客員研究員	200807 ~ 200808
開南大學	教務處教學資源中心	主任（兼任）	200805 ~ 201007

開南大學	通識教育中心	助理教授	200802 ~ 201007
開南大學	應用日語學系	助理教授	200508 ~ 200801
台北駐日經濟文化代表處	新聞組（資訊閱覽室）	非常勤職員	200303 ~ 200507
一橋大學	大學院社會學研究科	教學助理（TA）	200104 ~ 200302

二、專長（請填寫與研究方向有關之學術專長名稱）

1 教育社會學	2 數位學習	3 混成課堂教學	4 非正規教育
---------	--------	----------	---------

三、著作目錄

（一）期刊論文

杜念慈（2017）創新分組機制之教學實務研究。大學教學實務與研究學刊。1（2）。pp.39-68。

杜念慈（2017）從課程經營實踐「大一新生教育」之教學實務研究。南亞學報。37。pp.352-372。

杜念慈（2016）高齡者送餐服務方案之日台比較。福祉科技與服務管理學刊。4（4），pp.457-468。

杜念慈（2012）日本と台湾における高齢者配食サービスの現状と課題。応用老年学。第6巻第1号，pp.105-114。

杜念慈（2011）台湾開南大学における地域TA制度の実施と検討。京都大學高等教育研究。第17号，pp.73-83。

杜念慈（2011）國中生的體驗學習活動-以日本兵庫縣「Trai-yaru Week」活動事業為例。教育理論與實踐學刊。第23期，pp.25-52。

杜念慈（2010）生涯学習の基盤形成の促進を支える地域支援ネットワークのあり方-兵庫県の『地域に学ぶ「トライやる・ウィーク」』を例として。日本学習社会学会『学習社会研究』。第1号，pp.52-62。

杜念慈（2008）體驗學習活動的實施現狀與發展趨勢-以日本國中生參與的學校活動事業為例。體驗教育學報。第2期，pp.1-14。

（二）研討會論文

杜念慈（2025）AI工具運用於華語教學的新課題與挑戰。2025教學實踐研究與創新線上研討會暨論文口頭發表競賽，7月17日。台中：亞洲大學。

杜念慈（2025）外籍生的數位學習與AI工具使用之關聯性初探。2025第八屆全球華語文教育論壇，

6月21日。台中：臺中教育大學。

杜念慈(2025)在台日籍留學生的安心入學輔導就業機制運作現況與課題。第31屆臺灣教育社會學論壇暨2025年國際社會學會之教育社會學研究委員會期中研討會，5月2-3日。新竹：國立清華大學南大校區。

杜念慈(2024)在台日籍留學生的數位學習技能之習得研究。2024自主學習節暨數位學習行為與成效分析研討會，12月4日。台北：教育部((臺北文創)承辦單位：臺中教育大學)。

杜念慈(2023)外籍生的數位學習教學實踐。2023自主學習節暨數位學習成效分析研討會，12月6日。台中：臺中教育大學(南山人壽教育訓練中心)。

杜念慈(2023)從課程經營檢視外籍生大一新生教育實施成效分析。2023第七屆全球華語文教育論壇，9月8日。台中：臺中教育大學。

杜念慈(2023)大學外籍生的跨域學習研究。創新時代的教育：2023創新教育與教學實踐研究論壇，5月26日。台中：逢甲大學。

杜念慈(2023)外籍生大一新生教育的實施現況探究。2023後疫情時代華語教學創新研究學術研討會，1月6日。桃園：開南大學。

杜念慈(2021)台灣における大学課程での初年次教育の教育実践研究。「第27回大学教育研究フォーラム」，March 17-18。Kyouto, Japan。日本：京都大学。

杜念慈(2021)日語教學創新實務研究：以選修課「日本文化」為例。銘傳大學2021追求高教卓越國際學術研討會(應用日語教育的理論與實踐)，3月12日。桃園：銘傳大學。

杜念慈(2020)大一新生教育融入課程經營之反思與回饋。創新教學的自我對話：2020校務研究與大學社會責任研討會，11月20日。臺中：靜宜大學。

杜念慈(2019)從課程經營實踐「大一新生教育」之教學實務研究-學生學習成效之檢視與課題探究。2019高等教育教學實務研究學術研討會，5月17日。臺中：國立中興大學。

杜念慈(2019)從課程經營實踐非日語學系學生之日語創新實務教學研究-以健康照護實用日文為例。銘傳大學2019國際學術研討會(教育國際化潮流趨勢下台灣日語教育之反思-成效與評鑑)，3月15日。桃園：銘傳大學。

杜念慈(2018)大學高年級學長姐的陪伴輔助教學之初探。第十一屆亞洲華人體驗教育會議暨第十三屆亞洲體驗教育學會年會，12月7-9日。台北：劍潭青年活動中心。

杜念慈(2018)「大一新生教育」之教學創新研究。2018第九屆教育創新國際學術研討會-跨領域教育的現在與未來，11月16-17日。新竹：清華大學竹師教與學院。

杜念慈(2018)從課程經營實踐「大一新生教育」之教學實務研究-小組討論分組教學之協調者角色分析。2018高等教育教學實務研究學術研討會，5月18日。臺中：國立中興大學。

杜念慈(2017)從課程經營實踐「大一新生教育」之反思與回饋。亞洲體驗教育學會第十二屆年會，11月19日。台北：國立台灣師範大學。

杜念慈(2017)從「組長公投」實踐翻轉課堂之教學實務研究。2017多元升等試辦學校計畫成果發表會，6月14日。桃園：開南大學。

- 杜念慈（2017）從課程經營實踐翻轉課堂之教學實務研究-跨校 TA 的陪伴教學。2017 第一屆 IELE 學術論文研討會，6 月 11 日。臺北：國立臺北教育大學。
- 杜念慈（2017）從課程經營實踐翻轉課堂之教學實務研究-業界專家協同教學之可能性。2017 教學發展暨經驗分享研討會，5 月 24 日。桃園：開南大學。
- 杜念慈（2017）從課程經營實踐翻轉課堂之教學實務研究-以「大一新生教育」為例。2017 高等教育教學實務研究學術研討會，5 月 19 日。臺中：國立中興大學。
- 杜念慈*、李志平（2016）台灣國民美好生活指數之指標建構歷程初探。2016 年台灣幸福論壇學術研討會，12 月 29 日。桃園：開南大學。
- 杜念慈（2016）大學課程挑戰翻轉課堂之教學實務研究-跨校 TA 的體驗學習。亞洲體驗教育學會第十一屆年會，11 月 19 日。新北：德霖技術學院。
- 杜念慈、吳文琪（2016）開南大學健康系實習課程之實施成效與課題探索。2016 教學發展暨經驗分享研討會，6 月 15 日。桃園：開南大學。
- 杜念慈（2015）大學課程挑戰翻轉教育之體驗學習-從組長公投開始。亞洲體驗教育學會第十屆年會，11 月 21-22 日。臺中：東海大學。
- 杜念慈（2015）日本社區整合支援中心的過去與未來。第十四屆臺灣社會福利年會暨國際研討會，5 月 15-16 日。台北：台灣大學社會科學院新館。
- 杜念慈（2014）高齡夫婦的異文化體驗-以送餐服務為例。第七屆亞洲華人體驗教育會議暨亞洲體驗教育學會第九屆年會，12 月 13 日。台北：劍潭青年活動中心。
- 杜念慈（2012）日台兩國幸福感（度）與幸福指數相關議題研究。2012 年第一屆台灣幸福論壇，12 月 7 日。桃園：開南大學。
- 杜念慈（2012）從日本經驗檢視高齡者送餐服務的執行模式。2012 年台灣社會福利學會年會暨國際學術研討會，5 月 18-19 日。嘉義：中正大學。
- 杜念慈（2012）從日本經驗談高齡者虐待防治。2012 年台灣人口學會年會暨學術研討會，4 月 27-28 日。台北：政治大學。
- 杜念慈（2011）分析日本體驗學習活動經驗成果運用於台灣的可能性。當代日本研究學會「第二屆全國大學院校日本研究中心聯合年會」，11 月 21 日。台中：國立台中技術學院。
- 杜念慈（2010）台灣「地域 TA」による TA 制度の実践研究。「第 16 回大学教育研究フォーラム（第 16 屆大學教育研究論壇）」，March 18-19。Kyouto, Japan。日本：京都大學。
- 杜念慈（2009）日台におけるティーチング・アシスタント制度の研究と実践。「日本学習社会学会第 6 回大会」，September 5-6。Kyouto, Japan。日本：龍谷大學。
- 杜念慈（2007）社區支援網絡的現狀與課題-以日本兵庫縣參與體驗學習活動的社區義工為例。2007 年台灣社會學會年會。11 月 24-25 日。台北：台灣大學。
- 杜念慈（2007）體驗學習活動的實施現況與發展趨勢。2007 年亞洲體驗教育年會。11 月 24-25 日。台北：國立體育學院。

杜念慈(2006)探究大學生個人「終身學習」意願的育成。「教育改革微觀分析」國際學術研討會：台灣教育社會學論壇。5月26-27日。台北：淡江大學。

杜念慈(2005)生涯學習の基盤形成の促進を支える支援ネットワークのあり方。「＜教育と社会＞研究会7月例会」,日本一橋大学大学院社会学研究科,July 7。Tokyo, Japan。

杜念慈(2005)生涯學習の基盤形成の促進を支える支援ネットワークのあり方-兵庫県の『地域に学ぶ「トライやる・ウィーク」』を例として。「日本教育政策学会第12回大会(教育改革・地域・大学)」,July 2-3。Himeji, Japan。

杜念慈(2001)体験學習における「職場体験」活動に関する実証的研究-兵庫県の「トライやる・ウィーク」を中心に。「第74回日本社会学会大会(子ども・青年・中高年)」,November 24-25。Tokyo, Japan。

Tu, Nien-Tzu (2001) Study of Relationships Between Lifelong Education and Junior High School Education :Take Japan's Experience Learning Activity as Example. Paper presented at the Comparative Education Society of Asia Year 2001 Conference. (第3回アジア比較教育会議) November 13-15, Taipei, Taiwan.

Tu, Nien-Tzu (2001) The Relationship Between Lifelong learning and Junior High School Education. Paper presented at the 11th World Congress of Comparative Education (WCCES 2001) Commission on Lifelong Learning, July 2-6, Chungbuk, South Korea.

(三) 學位論文

杜念慈(2005)体験學習活動による生涯學習の基盤形成-生徒の意識変容のプロセス。日本一橋大学大学院社会学研究科(総合社会科学専攻)博士論文。日本：国立國會圖書館。

杜念慈(2000)日本の生涯學習社会における中学校教育の位置-中学校の「職場体験」活動を中心に。日本一橋大学大学院社会学研究科(社会問題・政策専攻)修士論文。日本：一橋大學。

(四) 專書及專書論文

杜念慈(2002)從體驗學習活動來連接中學與終身學習關係之探討-以日本中學校的職業體驗活動為例。錄於「新世紀的教育遠景」,中華民國比較教育學會主編,pp.3-46。台北：學富。

杜念慈(2002)体験學習としての「職場体験」活動に関する実証的研究-兵庫県の「地域に学ぶ『トライやる・ウィーク』」活動を中心に。「生涯學習社会における地域子育て支援システムに関する総合的研究」平成11~13年度文部省科学研究費補助金基盤研究(B)(2)(課題番号11410082)研究成果報告書,澤野由紀子他研究代表者,pp.109-144。日本：国立教育政策研究所。

(五) 工作坊

杜念慈(2019)「大一新生教育」體驗學習教學活動工作坊。亞洲體驗教育學會第十四屆年會-從冒險到服務 攀上心中的高峰(國立台灣師範大學公館校區)2019.11.24。

四、專案研究

期間	計畫名稱	補助單位	經費
2007.4 ～ 2008.3	A Study on the Effects of Hyogo's "Trai-yaru Week" by MEXT's National Policy "Career Education Practice Project Work" since 2005 平成 17 年度文部科学省「キャリア教育実践プロジェクト事業」の全国的な実施が兵庫県「トライやる・ウィーク」に与えた影響に関する考察	日本 住友財團	50 萬日幣 (已結案)
2014.4 ～ 2015.5	日本における地域包括支援センターの取り組み-高齢者虐待防止と高齢者配食サービスを中心に-	日本 住友財團	60 萬日幣 (已結案)
2025.4 ～ 2026.3			

五、國外進修與研究

期間	名稱	補助單位
2007.7.17 - 2007.8.4	2007 年度 台灣人日本語教師本邦研修	日本駐台交流協會 台北事務所 進修場所：杏林大學
2008.7.1 - 2008.8.31	2008 年度財團法人交流協會「專家招聘活動」 體驗學習活動における支援ネットワークの現状と課題－日本兵庫県「トライやる・ウィーク」に参加した地域指導ボランティアの分析から－ 體驗學習活動的支援網絡之現狀與課題：以參與日本兵庫縣「Trai-yaru Week」的社區指導義工為例分析之	日本駐台交流協會 日台交流中心(2008 年度 日台研究支援事業派遣 研究者) 研究場所：一橋大學
2009.6.29 - 2009.9.13	平成 21 年度(2009)歸國外國人留學生短期研究制度 日台におけるTA制度の研究と実践 台日教學助理制度研究與實踐	獨立行政法人日本學生 支援機構 研究場所：一橋大學

2015.6.26 - 2015.9.25	平成 27 年度日本学術振興会外国人研究者招へい事業 (長期) 「地域支援ネットワークを基盤とするノンフォーマル教育の日 台比較研究」	独立行政法人日本学術 振興会 研究場所：一橋大学
2018.7.24 - 2018.9.21	平成 30 (2018)年度 日本台湾交流協会招聘活動 (人 文・社会科学相關領域) 日台の大学における初年次教育の現状と課題	公益財団法人日本台湾 交流協会 研究場所：一橋大学
2020.7.01 - 2020.8.29	令和 2 (2020)年度 日本台湾交流協会訪日研究活動 (人文・社会科学相關領域) 日台の大学における初年次教育の現状と課題	公益財団法人日本台湾 交流協会 研究場所：一橋大学
2021.01.04 - 2021.02.05	令和 2 (2020)年度 日本台湾交流協会訪日研究活動 (人文・社会科学相關領域) 日台の大学における初年次教育の現状と課題	公益財団法人日本台湾 交流協会 研究場所：一橋大学